



Plan de Estudios del Curso

GMCM 518 – Introducción a la Teología

3 horas de crédito

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Introduce la disciplina de la teología sistemática y proporciona una visión general de las doctrinas cristianas de la revelación, Dios, la creación, la humanidad, el pecado, la cristología, la expiación, el Espíritu Santo, la salvación, la Iglesia y la escatología.

Requisitos previos: Ninguno

II. MISIÓN ACADÉMICA

La misión académica de la Universidad Oral Roberts es de transformar a los estudiantes, por medio del poder del Espíritu Santo, en siervos-líderes competentes a través de la educación profesional, completamente cristiana, en las artes liberales. Dentro de una comunidad de sanidad llena del Espíritu, la administración, la facultad y el personal aman y sirven a los estudiantes ayudándolos a crecer en conocimiento, habilidades, sabiduría, carácter y espíritu.

La transformación de los estudiantes se mide a través de la evaluación de la expresión estudiantil de los resultados del aprendizaje en la Universidad, demostrados por las aptitudes y capacitaciones que la acompañan.

<i>Espiritualmente vivo</i>	Conocimiento bíblico, sensibilidad al Espíritu Santo; capacidad evangelista; comportamiento ético
<i>Intelectualmente alerta</i>	Pensamiento crítico; información cultural; perspectivas globales e históricas; apreciación estética; creatividad intelectual
<i>Físicamente disciplinado</i>	Estilo de vida saludable; estilo de vida activo
<i>Socialmente hábiles</i>	Habilidades de comunicación; habilidades interpersonales; apreciación de las diferencias culturales y lingüísticas; ciudadano responsable; capacidad de liderar
<i>Competente profesionalmente</i>	Competencias específicas de la disciplina enumeradas en los Resultados del Programa.

La última página de este programa, "INVENTARIO DEL CURSO PARA LOS OBJETIVOS DE LOS CURSOS DE ORU", indica cómo este curso, por medio de su [sistema ePortfolio](#), apoya la misión académica de ORU y su enfoque en la persona integral hacia los resultados del aprendizaje.

III. RESULTADOS DEL PROGRAMA

La Maestría en Ministerio Cristiano es un diploma ministerial práctico en línea para cualquier persona que se sienta llamada a servir al movimiento global con el empoderamiento del Espíritu. Este servicio puede realizarse en cualquier lugar, ya sea en la iglesia, en organizaciones afines, o en programas de capacitación ministerial. Los estudiantes pueden personalizar su programa seleccionando cursos optativos en función de su trabajo en el servicio pastoral, la formación de discípulos, el ministerio urbano o la ética aplicada. La Maestría en Ministerio Cristiano tiene tres resultados de aprendizaje. Este curso apoya el primer resultado que se indica a continuación con un asterisco (*):

- 1. Bíblico:** Los estudiantes demostrarán un conocimiento fundamental de las Escrituras dentro de su contexto cultural e histórico, con aplicación a situaciones contemporáneas. *
- 2. Ministerial:** Los estudiantes demostrarán su habilidad en servir en una variedad de contextos ministeriales, y guiarán a otros en su especialidad.
- 3. Espiritual:** Los estudiantes demostrarán crecimiento en madurez espiritual, con claridad de metas personales en relación a una identidad fortalecida por el Espíritu.

IV. METAS DEL CURSO

El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a obtener una visión sistemática de las principales doctrinas de la iglesia cristiana. Algunos temas a tratar son la identidad, la palabra y las obras de Dios, la naturaleza y el ministerio de Cristo, la presencia y el poder del Espíritu Santo, la identidad, la misión y el ministerio de la iglesia, y el regreso de Cristo y los acontecimientos posteriores. Examinaremos la epistemología, la Trinidad, los humanos, el pecado, la salvación, el bautismo espiritual y los sacramentos.

V. OBJETIVOS DEL CURSO

Después de completar con éxito este curso, podrá:

1. Demostrar conocimiento de las doctrinas históricas de la iglesia.
2. Evaluar el cruce de la doctrina con la iglesia y la cultura contemporáneas e identificar sus implicaciones.
3. Escoger, desarrollar y emplear un método para construir la teología.
4. Evaluar sus creencias junto con posibles alternativas dentro de comunidades de fe análogas.
5. Articular su posición teológica.

Todas las actividades (material de estudio, debates y tareas) de los módulos fomentan el desarrollo de los conocimientos mencionados. El curso ha sido diseñado como tal para que el estudiante tenga amplia oportunidad de ejercitar y reforzar dichas habilidades.

VI. LIBROS DE TEXTO Y OTROS RECURSOS DE APRENDIZAJE

Antes de comprar los libros de texto requeridos, haga clic en el enlace de la Librería ORU para verificar si los textos digitales son proporcionados como parte de la tarifa del curso.

<http://www.bkstr.com/oralrobertsstore/home>

Materiales Requeridos

Libros de texto:

Zaldívar, Raúl. *Teología Sistemática desde una Perspectiva Latinoamericana*. Viladecavalls: CLIE, 2008.

ISBN: 9788482674681, ASIN: B07T49BYSB

Wesley, John. *Una clara explicación de La Perfección Cristiana: Como la Creyó y Enseñó el pastor John Wesley*. Amazon Digital Services LLC, 2017. ISBN: 9781973438687, ASIN: B077VTPBWL

Otro material requerido: Ninguno

Materiales opcionales

- **Guía de estilo:** En inglés, la guía de estilo utilizada para los cursos de ORU es la siguiente: Turabian, Kate L. 2018. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. 9th edition. Chicago: University of Chicago Press. (ISBN: 9780226430577). Una guía para preparar materiales en español conforme al estilo Turabian está disponible gratuitamente aquí: [Cómo citar en estilo Turabian](#).

VII. POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS

A. Políticas y Procedimientos de la Universidad

1. **Enlaces:** La mayoría de los enlaces mencionados en este documento apuntan a páginas en inglés del sitio de ORU. Para ver la información en español, puede ingresar el enlace indicado en el Traductor de Google, un sistema gratuito de traducción automática en línea disponible aquí: <https://translate.google.com/>. También puede traducir páginas individuales por medio de Google Translate Web: <http://itools.com/tool/google-translate-web-page-translator>
2. **Plagio:** El Catálogo de ORU trata explícitamente el tema del plagio. Asegúrese de conocer [la política de ORU sobre el plagio](#) y lo que se considera plagio.
3. **Privacidad:** Por ley, los estudiantes tienen derecho a la privacidad con respecto a sus expedientes académicos. La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA), según enmendada y disponible en inglés en [el Catálogo de la Universidad de ORU](#), establece los requisitos diseñados para proteger la privacidad de los expedientes académicos de los estudiantes. La ley rige el acceso a los expedientes mantenidos por las instituciones educativas y la divulgación de los mismos.
4. **Requisitos para la Evaluación Personal Integral:**
 - a. Especifique cuáles son, si los hay, los requisitos de Evaluación Personal Integral (Whole Person Assessment) para este curso: Proyecto 3: Serie de sermones empoderados por el Espíritu Santo
 - b. Asignaciones no enviadas electrónicamente o enviadas incorrectamente reciben un cero por esa asignación.

B. Políticas y Procedimientos de la Escuela y/o Departamento

1. **Participación**

La participación en cada clase virtual a través de los foros de discusión, las tareas y todas las demás actividades del curso cuentan como su asistencia al curso. La falta de participación puede reducir la calificación del estudiante o negarle el crédito por el curso.
2. **Asignaciones de clase**
 - a. Los estudiantes necesitan tener los libros de texto, materiales del curso y otros materiales apropiados de acuerdo con lo designado por el profesor.
 - b. Los profesores pueden negarse a aceptar una tarea si tiene un contenido inapropiado, si no cumple con los criterios de la tarea (por ejemplo, no está mecanografiada, está mal documentada), está incompleta, parece ser un plagio o fue entregada demasiado tarde.
3. **Trabajo tardío**
 - a. El estudiante es responsable de obtener las tareas y los materiales de la clase, y se espera que todo el trabajo se complete según lo programado. Es posible que el profesor no acepte trabajos tardíos o que éstos obtengan una calificación más baja. Las fallas electrónicas o del Internet no constituyen una excusa para entregar los trabajos tarde; los estudiantes deben tener su trabajo preparado a tiempo para asegurarse de que puedan completarlo, editarlo y

corregirlo antes de la fecha indicada por el instructor. Estas responsabilidades ayudan al estudiante en su desarrollo profesional.

- b. Generalmente, las tareas perdidas por una enfermedad grave o crisis familiar pueden ser recuperadas y el instructor debe ser notificado tan pronto como sea posible para llegar a un acuerdo sobre las fechas de entrega y las posibles sanciones. Cada instructor tiene su propia política de trabajo tardíos. Los instructores usan su propio juicio para aceptar trabajos tardíos.

4. Trabajo incompleto

En raras ocasiones, la calificación de "I" puede ser otorgada por trabajo incompleto en el momento en que se otorgan las calificaciones. Se da sólo después de que el instructor y el jefe de departamento o el decano de la facultad aprueban una petición presentada por el estudiante de que su trabajo está incompleto por una buena causa. Una buena causa típicamente consiste en un evento catastrófico que impide que el estudiante complete los requisitos del curso. Es responsabilidad del estudiante iniciar la petición a través de <http://petitions.oru.edu>, completar cualquier trabajo incompleto y pedirle al instructor que envíe un cambio de calificación al registrador. Si el trabajo no está terminado al final de la siguiente sesión, el trabajo incompleto se convertirá automáticamente en una "F." Para los estudiantes de último año que se gradúan, el título se le otorgará en el plazo en que el estudiante complete su trabajo de curso, no en el plazo final de inscripción.

5. Estilo de redacción

Este curso utilizará el estilo Turabian para sus diálogos y trabajos. Vea el resumen en inglés en este enlace: [ORU Library Chicago/Turabian](https://www.intec.edu.do/downloads/documents/biblioteca/formatos-bibliograficos/citar-en-formato-turabian.pdf) o la guía en español disponible aquí:

<https://www.intec.edu.do/downloads/documents/biblioteca/formatos-bibliograficos/citar-en-formato-turabian.pdf>

- Ejemplo de lista de referencia de un solo autor:
Turabian, Kate L. 2018. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. 9^a edition. Chicago: University of Chicago Press. ISBN: 9780226430577
- Ejemplo de dos autores: Hill, Andrew E., y John H. Walton.
El resto de la información (*año, título, etc.*) sigue el mismo formato que la entrada de autor único anterior.
- Ejemplo de cita en el texto (*año del autor, página*)
(Turabian 2018, 22)
(Hill y Walton 2012, 114)

C. Políticas y procedimientos de los programas en línea

1. **Comunicación con su instructor:** Toda la comunicación debe ser por correo electrónico entre los estudiantes y los profesores, y será a través de sus correos electrónicos ORU.edu, no de su correo personal.
2. **Comunidad de aprendizaje:** La comunidad de aprendizaje en línea se establece a través de la participación activa en las discusiones semanales. El intercambio mutuo de ideas, información y experiencias es una parte esencial del proceso de aprendizaje, y se les anima a los estudiantes a utilizar el foro de discusión como plataforma de aula virtual.
3. **ADA y estudiantes con discapacidades:**
 - [Servicios de discapacidad de ORU](#)
 - [Política de accesibilidad](#) de Desire2Learn (D2L).
 - [Pautas de accesibilidad del contenido web](#) de D2L.
 - [Recursos de accesibilidad para estudiantes con discapacidades](#) de D2L.
4. **Enlaces útiles para estudiantes en línea:**
 - [Evaluación personal integral](#)

- [Biblioteca de ORU](#)
- Servicio de asistencia técnica de D2L: d2lhelp@oru.edu
- Departamento de tecnología informática (I.T.), ayuda al estudiante: studenthelpdesk@oru.edu
- [Reglas de netiqueta y debates en línea](#)
- Para ponerse en contacto con la Universidad: complete [este formulario en línea](#). Por favor, comuníquese con su instructor si necesita ayuda con un asunto específico del curso.

D. Políticas y Procedimientos del Curso

- 1. Procedimientos de evaluación:** La calificación final se basará mayormente en discusiones del foro, proyectos y un examen final. El porcentaje de cada elemento está incluido en el calendario del curso. No se ofrecen créditos adicionales en este curso.

Porcentaje	Trabajo
28%	Discusiones del foro
60%	Proyectos
<u>12%</u>	Encuentros
100%	

- 2. Escala de calificación:**
A=90-100% B=80-89% C=70-79% D=60-69% F=59% y menos.
- 3. Otras políticas y/o procedimientos**
Ninguna.

VIII. CALENDARIO DEL CURSO

El calendario de la unidad muestra las actividades específicas de aprendizaje y las evaluaciones para este curso, junto con sus respectivos porcentajes hacia la calificación del curso. En la columna de la derecha se enumeran los objetivos del curso (OC) que apoyan la evaluación correspondiente en la columna 2. Otras descripciones de actividades y evaluaciones se encuentran en sus respectivas semanas en D2L. Cuando corresponda, ¥ Indica que se trata de un ítem de la Evaluación Personal Integral que también se envía al sistema E-Portfolio. † indica que se trata de un elemento de integración de fe registrado por el programa.

Módulo 1	Fundamentos teológicos	Horas	Porcentaje	OC
(Semanas 1-2)	Lea/Vea/Escuche	14	--	--
	Foro 1: Testificación en la Iglesia y la cultura	6	8%	2,3
	Encuentro 1: Metodologías teológicas	3	3%	3,4
	Proyecto 1a: Análisis de expresiones teológicas	2	3%	5
	Proyecto 1b: Estudio de la Trinidad	14	14%	5
Módulo 2	Las obras de Dios	Horas	Porcentaje	OC
(Semanas 3-4)	Lea/Vea/Escuche	12	--	--
	Foro 2: Pecado original y libre albedrío	6	8%	4
	Encuentro 2: Unión hipostática	3	3%	1
	Proyecto 2a: Doxología de la identidad de Cristo	4	3%	1
	Proyecto 2b: La historia y el orden de la salvación	14	14%	5
Módulo 3	La Presencia del Espíritu	Horas	Porcentaje	OC
(Semanas 5-6)	Lea/Vea/Escuche	13	--	--
	Foro 3: Los medios de gracia	6	8%	1, 2
	Encuentro 3: La imagen e identidad de la iglesia	3	3%	1, 2
	Proyecto 3: Serie de sermones empoderados por el Espíritu Santo ¥	18	17%	1, 2, 5
Módulo 4	Escatología	Horas	Porcentaje	OC
(Semana 7)	Lea/Vea/Escuche	7	--	--
	Foro 4: ¿Primeras cosas o últimas cosas?	3	4%	1, 4, 5
	Encuentro 4: El milenarismo	2	3%	1, 4, 5
	Proyecto 4: ¿Cuál es mi teología? †	8	9%	1,3,4,5
Total del curso	El total estimado de horas de estudio, basado en un promedio de 19 horas por semana, por 7 semanas.	138	100%	

IX. INVENTARIO DEL CURSO

Para los objetivos universitarios de ORU

GMCM 518: Introducción a la teología

Este curso contribuye a los objetivos universitarios de ORU como se indica a continuación:

Contribución significativa - Aborda el resultado directamente e incluye una evaluación específica.

Contribución moderada - Aborda el resultado directa o indirectamente e incluye alguna evaluación.

Contribución mínima - Aborda el resultado indirectamente e incluye poca o ninguna evaluación.

Sin contribución - No aborda el resultado.

[La evaluación personal integral](#) define cada resultado y cada habilidad/capacidad a continuación.

RESULTADOS y Competencias/Capacidades		Contribución significativa	Contribución moderada	Contribución Mínima	Sin contribución
1	Resultado #1 - Espiritualmente vivos Capacidades/Capacidades				
1A	Alfabetización bíblica	X			
1B	Formación Espiritual		X		
2	Resultado #2 - Intellectualmente alerta Capacidades/Capacidades				
2A	Pensamiento crítico, creatividad y			X	
2B	Perspectivas globales e históricas			X	
2C	Conocimientos básicos de información				X
2D	Conocimiento del mundo físico y natural				X
3	Resultado #3 - Físicamente Disciplinado Capacitación/Capacidades				
3A	Estilo de vida sano				X
3B	Estilo de vida físicamente-disciplinado				X
4	Resultado #4 - Socialmente hábiles Capacitación/Capacidades				
4A	Razonamiento y comportamiento ético		X		
4B	Conocimiento y compromiso				X
4C	Comunicación oral y escrita		X		
4D	Capacidad de liderazgo				X

© 2020 Oral Roberts University, Todos Derechos Reservados.

Este plan de estudios del curso puede cambiar hasta el primer día del semestre sin que se dé aviso.

Oral Roberts University | 7777 S. Lewis Avenue, Tulsa, OK 74171

Correo electrónico: online@oru.edu | Sitio web: <http://www.oru.edu>